

МБДОУ « Центр развития ребёнка – детский сад № 6»

*Познавательно-творческий проект*

**«И пусть горит огонь добра»**

Старшая группа

Организатор проекта:

воспитатель: Захарихина О. П.

**2015 год**

**Вохтога**



«**От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».**

**В. А. Сухомлинский**

**Актуальность темы**

Опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста показывает, что, к сожалению, в век компьютеров, телевизоров, мобильных телефонов дети редко обращаются к книге. Родители недостаточно читают детям, предпочитая чтению просмотр детьми мультфильмов и компьютерные игры. Отмечено, что с творчеством писателей – вологжан воспитанники знакомы недостаточно.

Дошкольное детство - очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир, родной край и себя в нём, формиро­вать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова. Любой дошкольник является читателем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых.

Надеемся, что благодаря знакомству детей и их родителей с творчеством вологодских поэтов и писателей (Т. Л. Петуховой, В. И. Белова) дети смогут вести непринуждён­ную беседу, грамотно доказывать своё мнение; научатся выразительно читать стихи и быть внимательными слушателями, а также научатся любить свой родной край и быть добрыми ко всему окружающему. Родители познакомятся с новыми формами ра­боты с книгой, чаще будут устраивать семейные чтения, расширят свои знания о писателях-земляках.

**Паспорт проектной работы**

***ТИП ПРОЕКТА:*** познавательно-творческий

***ВИД:*** детско - родительский

***ВРЕМЯ ПРОЕКТА:*** краткосрочный

***УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:*** дети, воспитатели старшей группы и их родители

***ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:*** воспитывать у детей нравственные качества: желание быть добрым, щедрым, помогать другим, дорожить дружбой.

***ЗАДАЧИ:***

1. Поддерживать у детей интерес к художественным произведениям вологодских поэтов и писателей.

2.  Способствовать выражению отношения к литературным произведениям В. И. Белова и Т. Л, Петуховой в разных видах творческой деятельности.

3.  Развивать познавательную активность, интеллектуальную инициативу; творческие способности дошкольников.

4. Воспитывать литературный вкус, способность понимать настроение произведений, ритмичность текста, красоту, образность и выразительность языка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://avatanplus.com/files/resources/original/5cdec1799dd7e16ac623c32f.jpg**Этапы проекта** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1 этап | Формулирует проблему, цель.  Вводит игровую ситуацию.  Формулирует задачи. | Вхождение в проблему.  Вживание в ситуацию.  Дополнение задач проекта. |
| 2 этап | Помогает в планировании работы.  Организует деятельность. | Объединение в группы. |
| 3 этап | Оказывает практическую помощь. Направляет и контролирует осуществление проекта. | Углубление читательских интересов, литературного опыта; отражение в самостоятельной творческой деятельности |
| 4 этап | Подготовка и участие в презентации проекта.  Разработка спектакля-презентации | Подготовка продукта деятельности к презентации. Создание атрибутов. Представление. |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Совместная деятельность воспитателя и детей | Работа с родителями | Сроки |
| I | **Разработка проекта**  -сбор информации  -планирование работы   1. Постановка проблемы   Беседа с детьми на тему:  «Что мы знаем о своей малой Родине, о людях, прославивших наш край?»  Цель: выявить знания детей, поддержать познавательный интерес.   1. Обсуждение проекта и координация действий участников   - постановка целей и задач  - обсуждение плана работы над проектом | Оформление информации о педагогическом проекте  Анкетирование родителей | 1 неделя |
| II-III | **Выполнение проекта**  Игровая обучающая ситуация « Моя малая Родина» (в произведениях поэтов-вологжан)  Цель: расширять понятие «малая Родина», приобщать к истокам родной культуры, духовных ценностей.  Оформление выставки книг Т. Л. Петуховой и В. И. Белова  Цель: поддерживать у детей познавательный интерес, способность понимать настроение произведения.  Рассматривание книг, иллю­страций по произведениям Т. Л. Петуховой и В. И. Белова.  Цель: вызвать эмоциональный отклик у детей, воспитывать у детей внимание, интерес к творчеству поэтов-земляков  Просмотр фрагментов пре­зентации «Подарим детям радость, свет…»  Цель: познакомить детей с биографией и творчеством Т.Л.Петуховой и В. И. Белова, воспитывать гордость за талантливых земляков, которые прославляют наш родной край.  https://avatanplus.com/files/resources/original/5cdec1799dd7e16ac623c32f.jpg  Чтение произведений по­этессы Т.Л.Петуховой в вечернее время без комментариев и вопросов  Цель: Способствовать выражению отношения к литературным произведениям ; воспитывать нравственные чувства доброту, отзывчивость.  Интегрированное занятие «Родники народной поэзии»  Задачи: расширить и углубить знания детей о произведениях поэтов-вологжан Т. Л. Петуховой и В. И. Белова,  показать взаимосвязь поэтического творчества с окружающей природой родного края, воспитывать литературный вкус, способность понимать настроение произведений, ритмичность текста, красоту, образность и выразительность языка.  Работа в творческой мастерской:  - Рисование «Что такое доброта»  Цель: развивать творчество детей, фантазию, художественные способности.  - Лепка животных по произведению В. И. Белова « Рассказы о всякой живности»  Цель: способствовать выражению отношения к героям произведений, воспитывать доброе и заботливое отношение ко всему живому.  Конкурс чтецов по произве­дениям Т.Л. Петуховой.  Цель: Обобщить и систематизировать знаний детей о литературном творчестве вологодской поэтессы Т. Л. Петуховой,  способствовать выражению отношения к литературным произведениям  Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»  Цель: закрепить умения детей ставить друг другу игровые (разнообраз­ные) задачи, выбирать любые предметные способы решения игровых задач: обобщённые игровые задачи и действия с предметами-заместителями, игровые действия с во­ображаемыми предметами.  Театрально-игровое творчество | Папка-передвижка  «Это интересно: «Великие о великих»  Памятка «Поэты-вологжане - детям»  Оформление альбома рисун­ков по произведениям Петуховой Т. Л. «Страна добра»  Участие в выставке совместных рисунков «Мир доброты»  Выставка детских творческих работ  Цель: показать, как дети отражают свои впечатления от произведений Т. Л. Петуховой и В. И. Белова в твор­честве, используя разные художественные материалы  Помощь родителей в изготовлении масок для инсценировок произведений | 2, 3 неделя |
| III | **Презентация проекта:**  Открытое интегрированное занятие с элементами театрализации и ИКТ  «Пусть спасет всех доброта» |  | 4 неделя |